

БИБЛИОТЕКИ В ГОД ЭКОЛОГИИ: СОВЕТЫ МЕТОДИСТА

Каждая библиотека самостоятельно определяет приоритетные направления своей деятельности, которые ориентированы на различные категории пользователей, в том числе и на самые сложные – подростков и молодежь. Специалисты библиотек, работающие с данной возрастной группой, намечают в планах на предстоящий год мероприятия по следующим основным направлениям работы:

- патриотическое воспитание;
- краеведение;
- правовое просвещение;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое просвещение;
- клубы и объединения по интересам и др.

Естественно, что в 2017 году на первые позиции выходят:

- экологическое просвещение и формирование экологического сознания молодого поколения в связи с объявленным Президентом Российской Федерации Годом экологии и Годом особо охраняемых природных территорий;
- патриотическое воспитание в связи с принятием Программы патриотического воспитания граждан России на период 2016-2020г.г., а в 2017г. Государственной Думой будет принят Закон о патриотическом воспитании. Кроме того, планируется проведение в Сочи XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов.

Объявление 2017 года Годом экологии – важное событие, привлекающее внимание общества к экологическим проблемам и активизирующее деятельность заинтересованных организаций, в том числе и библиотек. Целью мероприятий, проводимых в рамках «тематического» года является обеспечение права человека на благоприятную окружающую среду.

Анализируя информацию библиотечных веб-сайтов и блогов, можно использовать интересные инновационные формы массовой работы своих коллег. Например, библиотеки города Кургана апробировали **мемори-дайвинг «История одной семьи» и конкурс газетных очерков «Мой дед – ветеран»** (Мемори-дайвинг – это словесное погружение в память, которое сопровождается демонстрацией слайдов, видео и фотоматериалов, аудиозаписей песен прошлых лет. Такое «погружение» происходит на основе документов, истории одной семьи). Также они предлагают провести **ЭКОлектории и Экологические кинозалы** (подробно см. по ссылкам).

Не следует забывать и о принципе интерактивности в организации и проведении мероприятий, ориентированных на подростков и молодежь. Рекомендуется применять активные формы работы – такие, как ситуационные игры, дискуссии, различные конкурсы (исследовательских работ, фото и видеоработ, эссе...), тейбл-токи (круглые столы), экскурсии и практические уроки экологических знаний, экологические баттлы и т. п.

Рекомендуемые направления работы:

- продвижение экологического законодательства: выпуск памяток, тематических досье, дайджестов «Экология под защитой закона», «Охрана окружающей среды: наши права и обязанности», «Азбука экологического права», «Право на чистый воздух, воду, пищу...»;
- проведение обзоров, часов и уроков экологического права «Я – гражданин планеты», «Природа под защитой закона», «Экологическое право – право для всех!», «Красная книга просит о помощи и защите», «Право на благоприятную окружающую среду – ваше право!», «Правовые электронные системы – окно в мир правовой информации», «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»;
- информационная поддержка природоохранных служб: выпуск информационных списков и аналитических обзоров «Экология района: проблемы и пути решения», «Информационные ресурсы библиотек в поддержку экологической безопасности населения (название района)», создание и развитие БД «Экологическая служба (название района)»;
- информационная поддержка экологического образования: выпуск информационных списков и списков качественных электронных ресурсов, рекомендательных указателей литературы для педагогов, школьников и студентов в помощь преподаванию и обучению, памяток «Эко-интернет: полезные сайты для детей и их родителей»; проведение Дней информации: «Планета Земля – наш общий дом», «Здоровье человека и окружающая среда», «Вода – ключевой ресурс жизни»; экологических уроков: «Наша планета нуждается в нас», «Экология и нравственность: грани взаимодействия», «Экологическое образование — основа XXI века, «Экология в современной литературе»; диспуты и дискуссионные часы «Что мы оставим потомкам?», «Природа в опасности», «Что такое экологическая катастрофа?» и др.; ведение экологической страницы на сайте библиотеки; размещение экологической информации на страницах библиотеки в соцсетях;
- массовое распространение экологических знаний: организация декад, недель, марафонов экологических знаний «Живая планета – живая душа», «360 минут ради... (название реки, озера, села)», «Экология — дело для каждого!», фестивалей, праздников в связи с календарём экологических дат; выпуск буклетов и памяток по рациональному природопользованию, экологически правильному поведению: «Чистая экология – здоровая жизнь...», «Проблема воды и рационального использования водных ресурсов», «Глобальное потепление климата», «Проблема энергопотребления. Энергосбережение. Альтернативные источники энергии», «Проблема мусора. Проблема отходов», «Зеленая» химия», «Химия в быту: используйте безопасно!» и др.; организация круглых столов «Экологическое благополучие: активная власть и активное население», «Мир вокруг нас и мы в этом мире» (окружающая среда как условие здорового образа жизни), «Экология Человека», часов полезных советов «Экологическая культура и здоровый образ жизни»; цикла презентаций (буктрейлеров) «Я с книгой открываю мир природы»; издание серии памяток, буклетов, книжных закладок «Войди в природу

другом»; участие в «Днях защиты от экологической опасности» (15 апреля – 5 июня).

Рекомендуем организовать мероприятия:

- эколого-просветительские: конференции, семинары, круглые столы, конкурсы, открытые экологические уроки, выставки, встречи с экологами, викторины, тематические дни;
- научно-исследовательские (по возможности): тематические научно-практические конференции с привлечением учёных и высококвалифицированных специалистов;
- массовые: праздники, шествия, фестивали, посвящённые Дням международного экологического календаря, социальные экологические акции: по уборке, озеленению и благоустройству территорий, мероприятия по оздоровлению малых рек, обустройству родников, очистке рекреационных территорий, береговых водоохраных зон от мусора. Например: «Собери бумагу – Сохрани дерево!», «Сделаем мир чище», «Очистим село от мусора», «Спасите родник!», «Чистота вокруг — дело наших рук», «Чистый двор — чистое село», «Природа – наш Дом, в котором мы живём» и др.

Большая просьба принять участие в областной «зеленой» акции «Войди в природу другом!», приуроченной ко Дню экологических знаний (15 апреля), которую инициировала наша библиотека. Цели акции:

- научить подростков и молодежь бережно и ответственно относиться к природе своей малой родины, памятникам природного наследия;
- способствовать формированию экологического сознания молодых граждан региона.

Главная задача данной экологической акции – повышение уровня экологических знаний подрастающего поколения, поддержка и развитие системы непрерывного экологического образования и просвещения в регионе.

Также предлагаем обратить внимание на Всероссийский конкурс «ЭКО-информ», инициированный РГБМ для библиотек (Положение см. по ссылке <http://schlibrarian.blogspot.ru/2016/11/blog-post.html>).

Ссылки на источники:

http://kounb.kurganobl.ru/upload/nashi%20izdaniya/2016/Metod_rek_2016.pdf

http://cbs-kurgan.com/metodicheskie_rekomendacii/

<http://www.ecoculture.ru/files/planning-630-2.pdf>

Составитель: Пастухова Б.Ю., заведующий методико-библиографическим отделом ГБУК «Центральная областная библиотека для молодежи», 2016.